

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 11
от 05.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе
«05» июня 2026 г.

подпись

И.П. Мистюкова
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 69 от 05.02.2018 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2018 года № 50137.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик преподаватель: Мануйлова Л.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующая кафедрой
Соловьева О.В. заведующая кафедрой психологии и
гуманитарных дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебных циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 23

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 98 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 96 часов (практические занятия);

из них вариативной части 62 часа,

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 98 часов, *из них вариативной части 62 часа,* в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 16 часов, из них:

обзорно-установочные занятия (практические занятия) 4 часа,

лекций 2 часа,

практических занятий 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов ОФО</i>	<i>Объем часов ЗФО</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98	98
Всего во взаимодействии с преподавателем	96	16
в том числе:		
практические занятия, из них:	96	14
обзорно-установочные занятия	-	4
<i>вариативная часть</i>	62	6
теоретическое обучение (лекции)	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), из них <i>вариативная часть</i>	-	80 56
в том числе:		
- подготовка эссе	-	6
- подготовка монолога (диалога)	-	8
- подготовка реферата	-	4
- подготовка пересказа текста	-	4
- выполнение грамматических упражнений	-	12
- самостоятельное изучение студентами грамматического и лексического материала тем	-	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1.1 Kinds of Art	Практическое занятие № 1 Kinds of Art Грамматический материал: понятие о причастии 2. Настоящее совершенное время. Лексика по теме: a library, literature, history, geography, a telephone, a librarian, a writer, childhood, difficult, all right, wrong, to show, people, to be sorry, to advise, a TV show, easy, away	6/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка эссе по теме «My favourite kind of Art» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 1.2 Health	Практическое занятие № 2 Health Грамматический материал Выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы Лексика по теме: to see a doctor, a temperature, to last, easy, away, to examine, to rest, to miss, to hope, to have a rest, to intend, health, still, , to spend, a note, to make notes, a station	6/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога (диалога) по теме «A good health is about a wealth» (ЗФО – 4) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/10	
Тема 1.3 Summer holidays	Практическое занятие № 3 Summer holidays Лексический материал по теме: to be busy, to be free, at last, a holiday, to rest, a sea, to have a good time, a seaside расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	4/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога по теме «My summer holidays» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 1.4 Travelling	Практическое занятие № 4 Travelling	4/0	2
	Лексический материал по теме: to retire, to travel, journey, a tourist, a hotel, a visit, a capital, to recognize, narrow, a suburb, to wonder, a district, industrial.		

	Грамматический материал: согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разделительные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка эссе по теме «My dream is to travel to...» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/18	
	ОФО - 4 семестр; ЗФО – 5 семестр		
Тема 2.1 Mass Media	Практическое занятие № 5 Mass Media Лексический материал по теме: mass media, a steady stream of information, to entertain, variety shows, quiz shows, cartoons, fictional serials. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	8/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка пересказа текста по теме «Mass Media» (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
Тема 2.2 Hobbies	Практическое занятие № 6 Hobbies Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме: to have a hobby, to collect things, to go in for sport, to attend, to play musical instruments, to like, to dislike, to be fond of, to have pleasure, to have fun Формальное и неформальное образование	6/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога по теме «My hobby» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
Тема 2.3 Education	Содержание учебного материала Грамматический материал. неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career	0/2	
	Практическое занятие № 7 Education Грамматический материал. неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career	6/0	2
	Практическое занятие № 8 Контрольная работа № 1	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося	0/6	

	Подготовка реферата по теме «A system of education in ...» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ОФО и ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.		
Тема 2.4 Scientific and technological progress	Практическое занятие № 9 «Scientific and technological progress» Грамматический материал прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: inventions, discoveries, development, science, scientists, to be famous for, outstanding, technology, progress, advancements, fields of science	4/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата по теме «The greatest inventors and their inventions» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	2
Тема 2.5 Famous scientists	Практическое занятие № 10 Famous scientists Грамматический материал: Настоящее завершённое время Лексика по теме: to be born, to spend childhood, to get education, to be interested in, to make a career, to research, to make experiments, to succeed	6/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка пересказа текста по теме «Famous scientists» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	2
	ОФО 5 семестр, ЗФО 6		
Тема 3.1 Theatre	Практическое занятие № 11 Theatre Грамматический материал Глагол to have и оборот have got. Лексика по теме: play, comedy, drama, tickets, to like, to dislike, performance, seats, curtain, actors, dramatist, to be written by, to have a great success	6/0	2
	Практическое занятие № 12 Контрольная работа № 2	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/2	
Тема 3.2 Environment	Практическое занятие № 13 Environment Грамматический материал Оборот there is \ are Лексика по теме: environment, pollution, greenhouse effect, Earth, to protect, to extinguish, to be extinct, to take measures, to reduce, to recycle, to take care of	6/2	2
Тема 3.3 Youth problems	Практическое занятие № 14 Youth problems Грамматический материал: Времена группы Perfect Лексика по теме: drugs, addiction, crime, juvenile, social support, poor background, minority groups, religious, social grounds, aggressive, to protest, social rules, duties, rights	6/2	2
Тема 3.4 Famous economist	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста Famous economists «15 Famous Economists and Their Contributions That'll Truly Amaze You»	4/2	2
	Практическое занятие № 16 Контрольная работа № 3	2/0	

s	Самостоятельная работа обучающегося <i>Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.</i>	0/2	
	6 семестр ОФО и ЗФО		
Тема 4.1 Business English	Практическое занятие № 17 Business English <i>Грамматический материал: Обобщение изученного грамматического материала. Работа с текстами по специальности. Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов. Составление резюме, письмо, запроса. Структура делового письма. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях. Лексика по теме: economy, economics, account, finances, business, deal, bank, currency, credit</i>	18/4	2
	Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка эссе по теме «My future profession is an economist» 2 ч Выполнение грамматических упражнений 4 ч Самостоятельное изучение студентами ЗФО тем: «Обобщение изученного грамматического материала. Работа с текстами по специальности. Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов. Составление резюме, письмо, запроса. Структура делового письма. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях» 4 ч</i>	6/10	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	Всего	98/98	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол ученический, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
2. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
11. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)
12. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально- технические условия должны обеспечивать

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489670>

2. Ашурбекова Т.И. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497725>

3. Уваров В.И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489720>

Дополнительная литература

1. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

3. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494740>

Справочно-библиографические издания

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Библиотека видеоуроков [сайт]. — URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). — Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. — URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (свободный доступ) — Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) — Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited — URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) — Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) — Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
12. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, проведения дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 23	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы
знать:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устный опрос Проверка самостоятельной работы Проверка контрольных работ Дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		